

## ESPELHO PARA A PROVA DE DOUTORADO EM LINGUÍSTICA PPGL/UFPE (2023)

### **Linha 1 - Descrição e análise estrutural e histórica e línguas**

Ponto sorteado: *Linguística histórica: diferentes olhares para o estudo da história das línguas*

Espera-se que o candidato:

- contextualize o percurso da Linguística Histórica e sua contribuição para a história das línguas;
- apresente diferentes abordagens (teóricas e metodológicas) da Linguística Histórica para o estudo das línguas;
- relacione a Linguística Histórica com outras ciências e áreas de conhecimento (Sociologia, Psicologia, Antropologia, Filosofia, Matemática, Biologia, etc.), aproximando e distanciando os conceitos e metodologias dessas ciências com a Linguística.

### **Linha 2 – Análises do discurso**

Ponto sorteado: *Mudanças conceituais introduzidas pelas diversas análises do discurso na ciência linguística*

Espera-se que o candidato:

- apresente um panorama histórico do desenvolvimento dos estudos discursivos;
- apresente as mudanças conceituais (de noções como as de língua/linguagem, texto/discurso, enunciado/enunciação, sujeito, inter(subjetividade), alteridade, historicidade, ideologia, dialogia, etc.) entre diferentes perspectivas discursivas;
- apresente contribuições das análises do discurso para os estudos da linguagem.

### **Linha 3 – Estudos textuais-discursivos de práticas sociais**

Ponto sorteado: *Perspectivas de estudo da interação verbal*

Espera-se que o candidato:

- contextualize os estudos da interação verbal na linguística;
- apresente conceitos e metodologias de estudo da língua, do texto, do discurso, nomeando seus precursores e apontando as rupturas científicas;
- aponte os impactos da virada linguístico/pragmática para os estudos da linguagem: Pragmática, Sociolinguística, Linguística Textual, Análise da Conversação, Psicolinguística, dentre outras.

### **Linha 4 – Análises de práticas de linguagem no campo do ensino**

Ponto sorteado: *Formação de professores, materiais didáticos e novas tecnologias: considerações teóricas e reflexões para a prática de ensino-aprendizagem de línguas e literatura*

Espera-se que o candidato:

- apresente concepções de (multi)letramento, estabelecendo relações com a noção de alfabetização;
- estabeleça relações entre os avanços das novas tecnologias e as diferentes abordagens teórico-metodológicas e seus impactos na formação de professores de língua e literatura.